



Associazione «La Casa dei Bambini»
Centro Studi di Psicomotricità Psicopedagogia Counseling
San Bonifacio

Seminario

Corpo a corpo:

la relazione educativa oltre le parole

*Attivare i canali non verbali della comunicazione,
aggiustarsi empaticamente all'espressività motoria del bambino:
ecco delle tracce per aprire il dialogo*



Sabato 15 febbraio 2014
ore 9.00 - 12.30 / 14.00 - 17.30
Sala Civica «B. Barbarani»
via Marconi, 1 - San Bonifacio (Verona)

L'Associazione «La Casa dei Bambini» propone un nuovo evento formativo, particolarmente rivolto ad educatori, insegnanti, psicologi, psicomotricisti, operatori addetti all'assistenza scolastica, studenti di scienze dell'educazione, scienze della formazione, scienze motorie.

«A scuola con il corpo» era lo slogan che caratterizzava lo slancio verso una scuola attiva ed integrata negli anni 70. Ora la recente ricerca neurobiologica e le nuove teorie dello sviluppo ci confermano l'importanza della matrice corporea dell'esperienza, ma la prassi educativa attuale insiste in uno stile di lavoro che frammenta ed accelera i processi naturali di evoluzione delle bambine e dei bambini.

La progressiva presenza, inoltre, di difficoltà di regolazione emozionale e comportamentale, ci impone una severa riflessione e la messa a punto di forme operative di pedagogia integrata.

Di questi temi si occupa il seminario, attraverso quadri di aggiornamento teorico, pratiche di ascolto di sequenze videoregistrate, lavori in sottogruppo ed esperienze di sensibilizzazione alla presenza corporea.

Relatore: Dott. Ferruccio Cartacci - psicologo, psicoterapeuta, psicomotricista, formatore, assistente alla cattedra di «Pedagogia della psicomotricità» presso l'Università Bicocca di Milano.



Costo: € 50

Per informazioni ed iscrizioni:

e-mail: info@lacasadeibambini3.org

Segreteria:

lunedì - mercoledì - venerdì

dalle 16.00 alle 18.00

telefono: 3664352039

**Le iscrizioni verranno accolte in ordine cronologico
e si chiuderanno lunedì 10 febbraio 2014**

www.lacasadeibambini3.org